



Programme

Module spécialisé sur les enfants et les changements climatiques

$Q=0 \quad \Delta E = -W$
 $W=0 \quad \Delta E = Q$
 $\Delta E=0 \quad Q=W$
 $Q=W=0 \quad \Delta E=0 \quad \Delta T$
 $\frac{1}{2} nRT$
change
Multi Slab
 $P_{cond} = \frac{A(T_u - T_c)}{\sum L/k}$



Angiosperm
Dicotyle
Polypétalé



Table des matières

Contexte	2
Publics cibles	2
Structure et objectifs d'apprentissage	2
Méthodologie, certification et feedback	3
Besoins techniques.....	3
Références clé	4

Contexte

Le présent module spécialisé aborde le thème des enfants et des changements climatiques, dans le but d'apporter le point de vue des enfants aux débats portant sur la gestion de la crise mondiale. Il montre comment les enfants sont ou peuvent être concernés par les changements climatiques.

Le module examine ensuite comment la résilience des enfants pourrait être renforcée et comment des mesures visant à réduire les émissions de gaz à effet de serre (GES) pourraient conduire à un large éventail de bénéfices. Il amène aussi les participants à penser à des solutions axées sur l'autonomisation des enfants en tant qu'agents du changement, ainsi qu'à réfléchir au rôle clé joué par les gouvernements dans la protection des enfants. De nombreux exemples sont mis à disposition pour illustrer les concepts présentés.

Le module a été développé et évalué par les pairs de UN CC:Learn (www.uncclearn.org), en collaboration avec Le Fonds des Nations Unies pour l'enfance (UNICEF).

Publics cibles

Le module fournit des informations claires, concises et à jour pour toute personne intéressée à apporter le point de vue des enfants aux débats portant sur les changements climatiques.

- Les fonctionnaires des ministères nationaux, les ministères provinciaux et les autorités locales œuvrant dans les secteurs de la protection de l'enfant et d'autres secteurs pertinents aux dimensions des changements climatiques et du développement ;
- Les gestionnaires du secteur privé, les professionnels et les représentants des partenaires de développement actives et dans le domaine des changements climatiques et / ou de la protection de l'enfant ;
- Faculté, chercheurs et étudiants ; et
- Citoyens et jeunes intéressés.

Structure et objectifs d'apprentissage

Ce module spécialisé comporte cinq sections :

1. L'incidence des changements climatiques sur les enfants
2. Renforcer la résilience des enfants face aux changements climatiques
3. Les bénéfices de l'atténuation des changements climatiques pour les enfants
4. L'autonomisation des enfants pour agir contre les changements climatiques grâce à l'éducation
5. Un programme d'action pour le climat et les enfants

Objectifs d'apprentissage

Après avoir complété ce module spécialisé, les participants seront en mesure de :

- Expliquer comment les changements climatiques peuvent avoir une incidence sur les enfants

- Décrire comment les mesures de renforcement de la résilience climatique et d'atténuation des changements climatiques peuvent être bénéfiques pour les enfants
- Présenter quelques instruments essentiels et bonnes pratiques pour l'autonomisation des enfants dans la lutte contre les changements climatiques
- Trouver des façons de protéger les droits des enfants dans un contexte de changements climatiques.

Méthodologie, certification et feedback

Le module peut être suivi à votre propre rythme et n'est pas modéré. Il comprend une leçon interactive et un quiz. Pour recevoir un certificat d'achèvement, le quiz associé doit être passé avec succès.

La *leçon interactive* présente un contenu appuyé par des études de cas, des vidéos, des liens externes et des exercices. La leçon prend environ 2-3 heures à compléter. Le module est également disponible sous la forme d'une présentation power point téléchargeable qui peut être utilisée pour des études hors ligne ou à des fins de formation. Le module contient également une foule de liens vers d'autres ressources sur les changements climatiques et est donc une porte d'accès à plus de profondeur et des informations spécifiques.

Le *quiz* peut être complété à tout moment. Il vise à atteindre les objectifs d'apprentissage du module. Le quiz peut être tenté un maximum de trois fois. Une fois que le questionnaire est passé avec au moins 70% des réponses correctes, l'apprenant peut télécharger un certificat d'achèvement de la page d'accueil du cours.

Après l'achèvement, les participants seront invités à soumettre un formulaire de commentaires, accessible à la section « Certificat et évaluation du cours » de la page d'accueil du cours.

Besoins techniques

Navigateur :

- Le cours fonctionne mieux avec Firefox 3.6 ou mieux (télécharger gratuitement <http://www.mozilla-europe.org/en/firefox>).
- Le cours est aussi compatible avec Google Chrome (télécharger gratuitement <https://www.google.com/intl/en/chrome/browser/>).
- Le JavaScript et les Cookies doivent être actives.

Logiciels nécessaires :

- Adobe Acrobat Reader (télécharger gratuitement <http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2.html>).
- Adobe Flash Player (télécharger gratuitement <http://get.adobe.com/flashplayer>).
- Microsoft Office (Windows or Apple version) ou Open Office (télécharger gratuitement <http://www.openoffice.org>).

Plateforme : Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP ou supérieur ; MacOS 9 or MacOS X.

Mémoire vive : 64 MB of RAM, 1 GB d'espace libre du disque dur.

Modem : 56 K.

Références clé

UNICEF (2015). [Unless We Act Now: The Impact of Climate Change on Children](#)

UNICEF (2015). [Children and the Changing Climate: Taking Action to Save Lives](#)

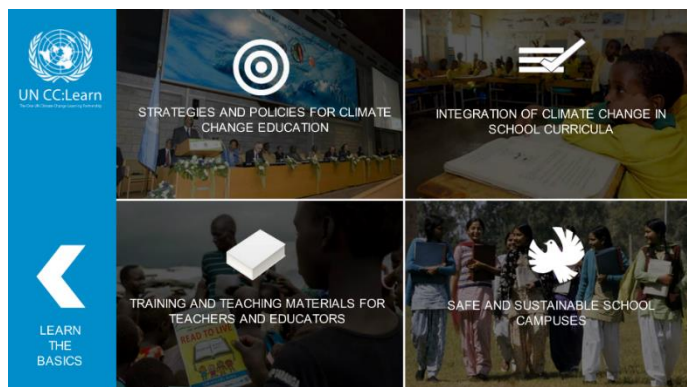
Children in a Changing Climate (2016). [Child-centred Adaptation: Realising Children's Rights in a Changing Climate](#)

UNICEF (2015). [Why Sustainable Energy Matters to Children](#)

UNICEF (2016). [Clear the Air for Children](#) (résumé en français)

Pour en apprendre davantage :

UN CC:Learn (2013). [Intégration des changements climatiques dans l'enseignement primaire et secondaire](#)



A propos de UN CC:Learn

UN CC:Learn est un partenariat composé de plus de 30 organisations multilatérales qui aide les pays à renforcer l'apprentissage sur les changements climatiques, d'une manière systématique et axée sur les résultats. A l'échelle mondiale, le partenariat soutient le partage des connaissances, promeut l'élaboration de matériels pédagogiques communs en matière de changements climatiques et coordonne les formations en collaborant avec des organismes des Nations Unies et d'autres partenaires. A l'échelle nationale, UN CC:Learn encourage les pays à élaborer et à mettre en œuvre des stratégies d'apprentissage nationales relatives aux changements climatiques. De par son implication à l'échelle nationale et mondiale, UN CC:Learn participe à l'application de l'Article 6 de la CCNUCC sur l'éducation, la formation et la sensibilisation du public, ainsi qu'à celle du Programme de travail de Doha (2012-2020). UN CC:Learn est financé par le gouvernement de la [Suisse](#) et les partenaires des Nations Unies. Le secrétariat de UN CC:Learn est hébergé par l'Institut des Nations Unies pour la formation et la recherche ([UNITAR](#)).

Pour plus d'information, veuillez contacter: info@unccelearn.org