



**Integración de la
información de riesgo
climático en los PNA**

PROGRAMA

Contenidos

Antecedentes	1
Destinatarios y objetivos de aprendizaje	1
Estructura y contenido del curso	2
Introducción: Presentación de los servicios de información climática	3
Comprender los riesgos climáticos:	3
Sistemas de información climática de apoyo	3
Ciencia climática para la adaptación	4
Desarrollar mejores PNA.....	4
Cierre: Diálogos nacionales por la acción climática.....	5
Metodología y Certificación.....	5
Recursos de aprendizaje.....	5
Requisitos técnicos.....	6

Antecedentes

En su 21.º sesión, la Conferencia de las Partes de la CMNUCC (CdP-21) puso énfasis en la importancia de la planificación e implementación acelerada de la adaptación. Para el mes de agosto de 2017, 152 Partes en la Convención de 197 ya habían presentado sus primeras Contribuciones Determinadas Nacionalmente (CDN) a la CMNUCC, 102 de ellas incluían un componente de adaptación y la mayoría pertenecía a países en desarrollo. El informe de la CMNUCC publicado en octubre de 2016 sobre el progreso en el proceso de formulación e implementación de los Planes Nacionales de Adaptación (PNA) indica que muchos más países, incluido más del 80 % de los Países Menos Adelantados (PMA), se han embarcado en el desarrollo de un PNA.

El desarrollo y la implementación de los PNA implican decisiones relacionadas con la gestión del riesgo climático, que requieren información climática confiable, relevante, utilizable y oportuna.

La información climática utilizada en el proceso del PNA abarca un amplio rango de información sobre el clima pasado, presente y futuro, y productos que ayudan a mejorar la comprensión del clima y sus impactos en los sistemas naturales y humanos y respaldan las decisiones para mejorar los resultados relacionados con el clima. Los servicios climáticos implican la producción, interpretación, transferencia y uso de conocimiento e información climáticos para este propósito. Por lo tanto, los servicios climáticos juegan un papel crucial en la planificación, financiación e implementación de la adaptación al cambio climático.

En este contexto y basándose en el Marco Mundial para los Servicios Climáticos (MMSC) liderado por la OMM, la OMM y UNITAR desarrollaron materiales de aprendizaje electrónico para la creación de capacidad para apoyar una más amplia capacitación sobre la "Integración de la información sobre riesgos climáticos en la planificación nacional de adaptación". El objetivo de este componente de *e-learning* es contribuir al desarrollo de capacidades que cierre las brechas de información y comunicación que afectan actualmente la demanda y oferta de servicios de información climática.

Destinatarios y objetivos de aprendizaje

La audiencia destinataria del curso de *e-learning* se clasifica en dos grupos: usuarios de servicios climáticos (por ejemplo, tomadores de decisiones, inversores privados, etc.) y proveedores de servicios climáticos (Servicios Meteorológicos e Hidrológicos Nacionales (SMHN), organizaciones de investigación e internacionales, etc.)

- Los tomadores de decisiones y los políticos responsables de establecer marcos de políticas y regulaciones que definan la generación, recopilación, análisis y provisión de servicios de información climática;
- Expertos técnicos y funcionarios gubernamentales que necesitan servicios climáticos para apoyar las decisiones necesarias para integrar los riesgos climáticos en los sectores (salud, energía, agua, agricultura y RRD, etc.);
- Representantes del sector privado interesados en involucrarse más en oportunidades de inversión resistentes al clima;

- ONG, organizaciones populares y grupos de partes interesados que buscan información y orientación sobre cómo ayudar a las comunidades vulnerables a hacer frente a los riesgos e impactos del cambio climático;
- Actores públicos académicos e interesados en acceder a información basada en el país y a mejores prácticas en cuanto a servicios de información climática.

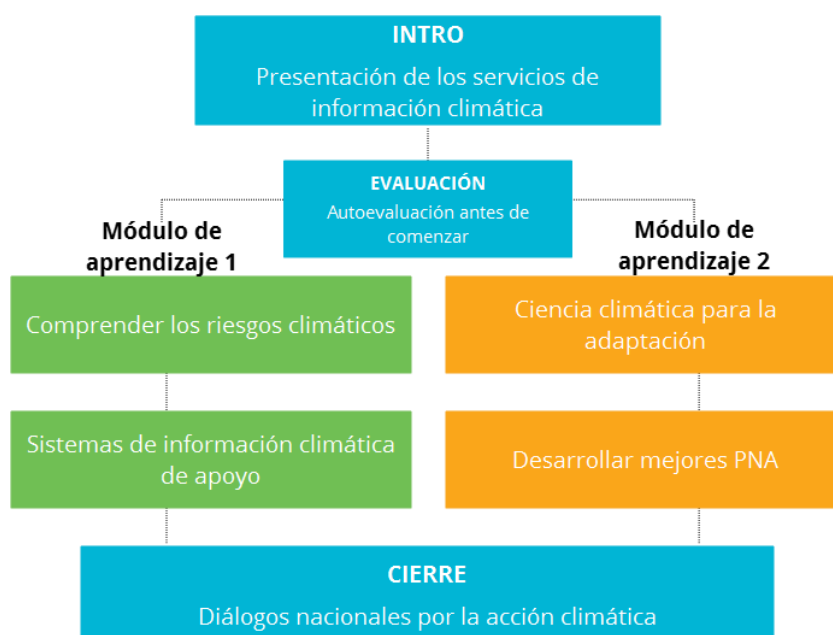
Al finalizar el curso, los estudiantes podrán:

1. Describir la importancia de la información climática en la planificación y toma de decisiones de adaptación.
2. Identificar recursos técnicos para evaluar riesgos climáticos.
3. Explorar el papel de los Servicios Hidrometeorológicos Nacionales en el proceso de los PNA.
4. Discutir cómo se pueden mejorar las acciones climáticas prioritarias con información climática científica.
5. Identificar productos y servicios climáticos que apoyen los PNA.
6. Discutir sobre cómo promover colaboraciones efectivas entre productores y usuarios de información climática.

Estructura y contenido del curso

El curso está diseñado para responder a las necesidades de aprendizaje tanto de los proveedores de servicios climáticos (Servicios Meteorológicos e Hidrológicos Nacionales, organizaciones internacionales y académicas/de investigación) como de usuarios (tomadores de decisiones, inversores privados, organizaciones no gubernamentales, etc.), así como de aquellos que trabajan en la interfaz ciencia-política con fines de divulgación o comunicación.

La capacitación está dividida en unidades y tendrán la libertad de elegir y combinar diferentes unidades temáticas. Como se muestra en la siguiente figura, hay dos temas o módulos de aprendizaje principales disponibles.



- **Módulo de aprendizaje 1 (color verde):** Producir información climática para los PNA
- **Módulo de aprendizaje 2 (color amarillo):** Usar información climática para los PNA

Ambos módulos de aprendizaje tienen en común las unidades de Introducción y Cierre.

¿Cómo elegir el módulo de aprendizaje que mejor se adapte a su perfil y a sus necesidades de aprendizaje?

Recomendamos realizar una evaluación al finalizar la unidad de Introducción. Basándose en sus respuestas a las cinco preguntas de la evaluación, se les recomendará que tomen el Módulo de aprendizaje 1 o 2, o ambos.

Introducción: Presentación de los servicios de información climática

Esta unidad es introductoria. Brinda la terminología relevante, el contexto global y, con la autoevaluación, lo ayudará a decidir en qué módulo de aprendizaje inscribirse.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Definir la información de riesgo climático, los productos climáticos y los servicios climáticos.
2. Identificar los marcos de políticas internacionales clave en los que la información climática es importante.
3. Describir sectores afectados por el clima y cómo los servicios climáticos ayudan a alcanzar los resultados de adaptación nacional.

Comprender los riesgos climáticos

Esta unidad explorará indicadores e índices clave para evaluar los riesgos climáticos en los sectores prioritarios de MMSC. Específicamente, se enfocará en los pasos clave para analizar los extremos en un clima cambiante, que apoyen decisiones informadas para la adaptación.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Identificar el marco científico y los recursos técnicos asociados para identificar y evaluar los riesgos climáticos.
2. Describir los recursos y las técnicas disponibles para evaluar los extremos climáticos.
3. Distinguir un conjunto de índices que apoyan la toma de decisiones de adaptación.

Sistemas de información climática de apoyo

Esta unidad se centrará en la manera en la que los productos y servicios de información climática apoyan cada elemento del proceso de PNA. Además, presentará algunas

soluciones posibles para aumentar la capacidad y la eficacia de los proveedores de servicios de información climática.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Describir cómo integrar información climática a los PNA.
2. Identificar los productos climáticos que apoyan los PNA y cómo ellos informan los diferentes pasos del proceso de PNA.
3. Comprender la función de los proveedores nacionales de servicios climáticos en la planificación y toma de decisiones de adaptación nacional.

Ciencia climática para la adaptación

Esta unidad explicará el papel de la información climática en el marco de política internacional para el cambio climático. Describirá enfoques estandarizados para la evaluación del riesgo climático y explorará cómo estos enfoques pueden aumentar el valor de las inversiones climáticas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Explicar el rol y la importancia de la información climática en el Acuerdo de París y en las Contribuciones Determinadas a Nivel Nacional (CDN).
2. Describir un marco científico estandarizado que apoye la formulación e implementación de PNA.
3. Discutir sobre cómo la ciencia climática puede fortalecer los proyectos de adaptación y ayudar a diseñar propuestas rentables.

Desarrollar mejores PNA

Esta unidad describirá cómo los productos y servicios de información climática apoyan los elementos del proceso del PNA. Además, presentará algunas de las mejores fuentes disponibles de información climática para la toma de decisiones de adaptación.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Distinguir entre los diversos productos y servicios de información climática que pueden informar la toma de decisiones a lo largo del proceso del PNA.
2. Comprender cómo se generan los servicios climáticos y cómo se puede acceder a ellos a través de la comunidad hidrometeorológica global.
3. Explorar cómo los proveedores de servicios climáticos nacionales pueden ampliar la prestación de servicios para los PNA.

Cierre: Diálogos nacionales por la acción climática

Esta unidad explorará cómo los servicios climáticos requieren una colaboración multidisciplinaria y multi-institucional entre las instituciones nacionales y las partes interesadas sectoriales. Además, mostrará cómo la OMM y el MNSC se comprometen a aumentar la capacidad de los proveedores de servicios de información climática, así como a mejorar el diálogo entre las partes interesadas en todos los sectores de sensibilidad climática.

OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:

1. Identificar cómo aumentar la visibilidad y el reconocimiento de los proveedores de información climática mediante legislación y mejores políticas.
2. Identificar el rol y la importancia de los Marcos Nacionales para Servicios Climáticos (MNSC) para apoyar el desarrollo y la aplicación de servicios climáticos para PNA.
3. Discutir cómo promover asociaciones efectivas entre los productores y usuarios de servicios climáticos para una acción climática transformadora.

Metodología y Certificación

El curso respeta el ritmo de cada alumno y está adaptado al horario de los profesionales que trabajan a tiempo completo. Los participantes tienen la oportunidad de aprender a través de diversas experiencias: absorber (leer); interactuar (actividades) y reflexionar (relacionar el tema con la propia realidad).

Las seis unidades del curso son independientes y se pueden completar en cualquier orden. Sin embargo, se recomienda que los alumnos completen primero la unidad de Introducción, seguido de la autoevaluación previa a la capacitación. Con base en las respuestas proporcionadas a las cinco preguntas, los estudiantes recibirán una orientación sobre qué módulo de aprendizaje seguir.

Cada módulo de aprendizaje finaliza con un cuestionario que evaluará el conocimiento adquirido por los alumnos. Si los alumnos aprueban el cuestionario con una calificación mínima del 70 %, se les emitirá un certificado de finalización. Si eligen tomar ambos módulos de aprendizaje, y los aprueban, podrán recibir dos certificados de finalización.

Recursos de aprendizaje

Para apoyar este aprendizaje, el curso presenta una variedad de actividades y experiencias de aprendizaje. Esto incluye videos, lecciones interactivas, materiales de lectura y exámenes.

Video

A lo largo del curso, verán videos con estudios de casos y trabajos realizados en el terreno.

Lecciones interactivas

Las lecciones interactivas se brindan con el propósito de alcanzar los tres o cuatro objetivos de aprendizaje específicos por unidad y contienen una serie de espacios interactivos. Estos guían al alumno a través de los diversos temas y mensajes clave.

Materiales de lectura

Los materiales de lectura tienen como objetivo reforzar las lecciones interactivas y ayudar a los alumnos a adquirir una mejor comprensión de los conceptos.

Exámenes

Hay dos exámenes, uno por cada módulo de aprendizaje. Evalúan el logro de los objetivos de aprendizaje de cada módulo de aprendizaje. Habrá tres intentos máximos por cada evaluación. Si aprueban el examen con una calificación mínima de 70 %, los alumnos recibirán un certificado de finalización que podrán descargar desde la sección "Logros".

Evaluación del curso

Se solicitará a los participantes que proporcionen comentarios sobre el curso completando un formulario de comentarios al que se puede acceder en la sección "Logros".

Requisitos técnicos

Navegador:

- El curso funciona mejor con Firefox 3.6 o superior (pueden descargarlo gratis en <https://www.mozilla.org/en-GB/>)
- El curso también es compatible con Google Chrome (pueden descargarlo gratis en <https://www.google.com/intl/en/chrome/>)
- Por razones técnicas, no se recomienda usar Internet Explorer.
- Nota: Deben habilitar JavaScript y cookies.

Software:

- Adobe Acrobat Reader (pueden descargarlo gratis en <http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2.html>).
- Adobe Flash Player (pueden descargarlo gratis en <https://get.adobe.com/flashplayer/>)
- Microsoft Office (versión Windows o Apple) u Open Office (pueden descargarlo gratis en <http://www.openoffice.org>)

Plataforma: Windows 95, 98, 2000, NT, ME, XP o superior; MacOS 9 o MacOS X Hardware: 64 MB de RAM, 1 GB de espacio libre en disco

Módem: 56 K