



**Intégrer l'information sur
les risques climatiques
dans les PNA :**

PROGRAMME DU COURS

Sommaire

Contexte.....	1
Groupes cibles et objectifs d'apprentissage.....	1
Structure et contenu du cours.....	2
Introduction : Introduction aux services d'information climatologique.....	3
Comprendre les risques climatiques.....	3
Systèmes d'information climatologique d'appui.....	4
La climatologie au service de l'adaptation.....	4
Élaborer de meilleurs PNA.....	4
Synthèse Dialogues nationaux pour l'action climatique.....	5
Méthodologie et certification.....	5
Ressources d'apprentissage.....	6
Configuration technique requise.....	6

Contexte

Lors de sa 21^e session, la Conférence des Parties à la CCNUCC (COP-21) a souligné l'importance d'accélérer la planification et la mise en œuvre des mesures d'adaptation. En août 2017, 152 Parties à la Convention sur 197 avaient soumis leurs premières contributions nationales à la CCNUCC, dont 102 comportaient une composante adaptation, la majorité étant des pays en développement. Le rapport de la CCNUCC publié en octobre 2016 sur les progrès réalisés dans le processus de formulation et de mise en œuvre des plans nationaux d'adaptation (PNA) indique que de nombreux autres pays, dont plus de 80 % des pays les moins avancés (PMA), ont commencé à élaborer un PNA.

L'élaboration et la mise en œuvre des PNA passent par des décisions liées à la gestion des risques climatiques, lesquelles nécessitent des informations fiables, pertinentes, exploitables et actuelles sur le climat.

Les informations climatologiques utilisées dans le cadre du processus du PNA englobent un large éventail d'informations sur le climat passé, présent et futur, ainsi que des produits qui aident à mieux comprendre le climat et ses impacts sur les systèmes naturels et humains et qui appuient les décisions visant à améliorer les résultats en matière de climat. Les services climatologiques impliquent la production, la traduction, le transfert et l'utilisation des connaissances et des informations climatologiques à cette fin. Les services climatologiques jouent donc un rôle crucial dans la planification, le financement et la mise en œuvre de l'adaptation au changement climatique.

Dans ce contexte et en s'appuyant sur le Cadre mondial pour les services climatologiques dirigé par l'OMM, l'OMM et l'UNITAR ont mis au point des ressources en ligne pour proposer une formation plus large sur « L'intégration des risques climatiques dans les plans nationaux d'adaptation ». L'objectif de cette composante d'apprentissage en ligne est de contribuer au renforcement des capacités afin de combler les lacunes en matière d'information et de communication qui affectent actuellement la demande et la fourniture des services d'information climatologique.

Groupes cibles et objectifs d'apprentissage

Le public cible du cours d'apprentissage en ligne est divisé en deux grandes catégories : les utilisateurs de services climatologiques (par exemple les décideurs, les investisseurs privés, etc.) et les prestataires de services climatologiques (Services météorologiques et hydrologiques nationaux (SMHN), organisations internationales et de recherche, etc.)

- Les décideurs et les responsables politiques chargés d'établir les cadres politiques et les règlements qui définissent la production, la collecte, l'analyse et la fourniture de services d'information climatologique ;
- Les experts techniques et les fonctionnaires gouvernementaux qui ont besoin de services climatologiques pour appuyer les décisions nécessaires à la prise en compte des risques climatiques dans les différents secteurs (santé, énergie, eau, agriculture et RRC, etc.) ;
- Les représentants du secteur privé intéressés à s'impliquer davantage dans les projets d'investissement en faveur de la résilience au climat ;

- Les ONG, les organisations communautaires et les groupes de parties prenantes à la recherche d'informations et de conseils sur la manière d'aider les communautés vulnérables à faire face aux risques et aux impacts du changement climatique ;
- Les universitaires et le grand public intéressés par l'accès à l'information nationale et aux meilleures pratiques en matière de services d'information climatologique.

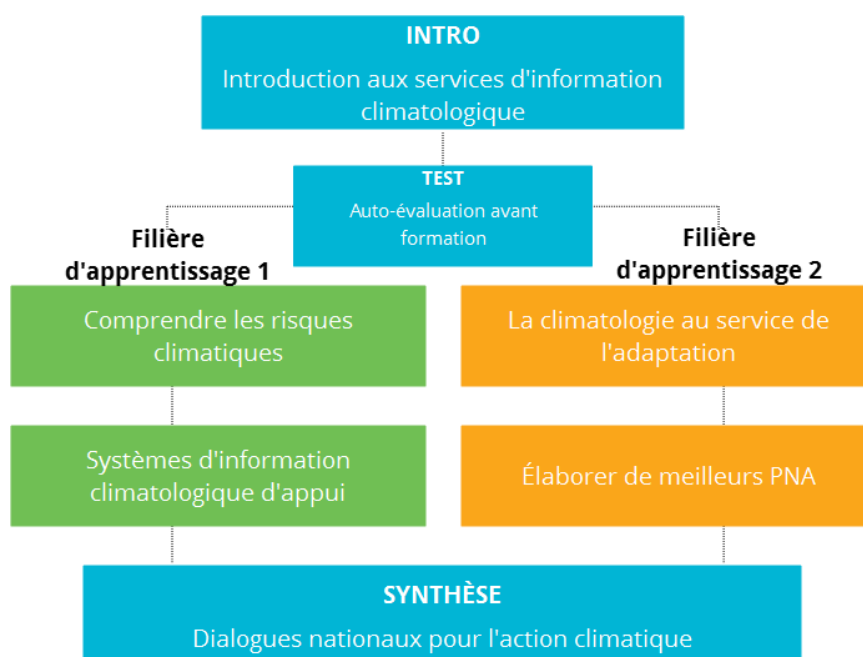
Au terme du cours, les apprenants seront en mesure de :

1. Décrire l'importance de l'information climatologique dans la planification et la prise de décisions en matière d'adaptation.
2. Identifier les ressources techniques pour l'évaluation des risques climatiques.
3. Étudier le rôle des Services hydrométéorologiques nationaux dans le processus des PNA.
4. Expliquer comment l'information scientifique sur le climat peut améliorer les actions prioritaires pour le climat.
5. Identifier les produits et services climatologiques qui appuient les PNA.
6. Expliquer comment promouvoir des partenariats efficaces entre les producteurs et les utilisateurs d'information climatologique.

Structure et contenu du cours

Ce cours est conçu pour répondre aux besoins d'apprentissage des fournisseurs de services climatologiques (Services hydrométéorologiques nationaux, organismes de recherche/universitaires et organisations internationales) et des utilisateurs (p. ex. décideurs, investisseurs privés, organisations non gouvernementales, etc.), ainsi que de ceux qui travaillent à l'interface de la science et de la politique à des fins de sensibilisation ou de communication.

La formation est modulaire et vous donne la liberté de choisir et de combiner différents modules thématiques. Il y a deux thèmes principaux ou filières d'apprentissage disponibles, comme l'illustre la figure ci-dessous.



- **Filière d'apprentissage 1 (de couleur verte)** : Production d'informations climatologiques pour les PNA
- **Filière d'apprentissage 2 (de couleur jaune)** : Utilisation de l'information climatologique pour les PNA

Les deux filières d'apprentissage ont en commun les modules d'introduction et de synthèse.

Comment choisir la filière d'apprentissage qui correspond le mieux à votre profil et à vos besoins d'apprentissage ?

Une fois que vous avez terminé le module Introduction, vous êtes invité à passer un test. En fonction de vos réponses aux cinq questions du test, il vous sera conseillé de suivre la filière d'apprentissage 1 ou 2, ou les deux.

Introduction : Introduction aux services d'information climatologique

Ce module est introductif. Il présente la terminologie pertinente, le contexte global et, grâce à l'auto-évaluation, il vous aidera à décider de la filière d'apprentissage dans laquelle vous allez vous inscrire.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

1. Définir l'information sur les risques climatiques, les produits climatologiques et les services climatologiques.
2. Identifier les principaux cadres politiques internationaux dans lesquels l'information climatologique est importante.
3. Décrire les secteurs touchés par les changements climatiques et la façon dont les services climatologiques contribuent à l'obtention de résultats nationaux en matière d'adaptation.

Comprendre les risques climatiques

Ce module abordera les principaux indicateurs et indices permettant d'évaluer les risques climatiques dans les secteurs prioritaires du CMSC. Plus précisément, il se penchera sur les principales étapes de l'analyse des extrêmes dans un climat en évolution, analyse permettant d'aboutir à des décisions éclairées en matière d'adaptation.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

1. Identifier le cadre scientifique et les ressources techniques associées permettant de recenser et d'évaluer les risques climatiques.
2. Décrire les ressources et les techniques permettant d'évaluer les extrêmes climatiques.
3. Distinguer un ensemble d'indices qui éclairent la prise de décisions en matière d'adaptation.

Systemes d'information climatologique d'appui

Ce module étudie la façon dont les produits et services d'information climatologique sont mis au service de chaque élément du processus du PNA. En outre, il présente quelques solutions possibles pour accroître la capacité et l'efficacité des fournisseurs de services d'information climatologique.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

1. Décrire comment intégrer l'information climatologique aux PNA.
2. Recenser les produits climatologiques qui sont utilisés à l'appui des PNA et la façon dont ils éclairent les différentes étapes de leur processus d'élaboration.
3. Comprendre le rôle des prestataires nationaux de services climatologiques dans la planification et la prise de décisions nationales en matière d'adaptation.

La climatologie au service de l'adaptation

Ce module explique le rôle de l'information climatologique dans le cadre de la politique internationale en matière de changement climatique. Il présente des méthodes normalisées d'évaluation des risques climatiques et montre comment ces approches peuvent accroître la valeur des investissements en matière de climat.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

1. Expliquer le rôle et l'importance de l'information climatologique dans l'Accord de Paris et les contributions déterminées au niveau national (CDN).
2. Décrire un cadre scientifique normalisé qui étaye la formulation et la mise en œuvre des PNA.
3. Expliquer comment la climatologie peut renforcer les projets d'adaptation et aider à concevoir des propositions crédibles.

Élaborer de meilleurs PNA

Ce module explique comment les produits et services d'information climatologique sont utiles aux éléments du processus d'élaboration des PNA. De plus, il présente certaines des meilleures sources disponibles d'information climatologique pour la prise de décisions en matière d'adaptation.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

1. Faire la distinction entre les divers produits et services d'information climatologique qui peuvent éclairer la prise de décision tout au long du processus d'élaboration du PNA.
2. Comprendre comment les services climatologiques sont générés et comment la communauté hydrométéorologique mondiale peut y avoir accès.

3. Examiner comment les prestataires nationaux de services climatologiques peuvent mettre à l'échelle la fourniture de services pour les PNA.

Synthèse : Dialogues nationaux pour l'action climatique

Ce module explique comment les services climatologiques nécessitent une collaboration multidisciplinaire et multi-institutionnelle entre les institutions nationales et les acteurs sectoriels. En outre, il montrera comment l'OMM et le CMSC œuvrent pour renforcer les capacités des fournisseurs de services d'information climatologique et améliorer le dialogue entre les parties prenantes dans tous les secteurs sensibles au climat.

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE :

1. Déterminer comment accroître la visibilité et la reconnaissance des fournisseurs d'informations climatologiques par le biais d'une législation et de politiques renforcées.
2. Cerner le rôle et l'importance des cadres nationaux pour les services climatologiques (CNSC) dans le cadre de l'élaboration et de l'application des services climatologiques pour les PNA.
3. Expliquer comment promouvoir des partenariats efficaces entre les producteurs et les utilisateurs de services climatologiques pour une action transformatrice en faveur du climat.

Méthodologie et certification

Le cours se déroule à votre rythme et est adapté à l'emploi du temps des professionnels travaillant à plein temps. Les participants ont l'occasion d'apprendre par le biais de diverses expériences : absorber (lire), interagir (activité) et réfléchir (faire le lien avec sa propre réalité).

Les six modules du cours sont autonomes et peuvent être étudiés dans n'importe quel ordre. Cependant, il est recommandé que les apprenants suivent d'abord le module d'introduction, puis l'auto-évaluation avant formation. En fonction des réponses fournies aux cinq questions du test, les apprenants recevront un conseil sur la voie à suivre.

Chaque filière d'apprentissage se termine par un test qui permettra d'évaluer les connaissances acquises. Si les apprenants réussissent le test avec une note minimale de 70 %, un certificat de réussite leur sera délivré. S'ils choisissent de suivre les deux filières d'apprentissage, ils pourront recevoir deux certificats en passant les deux tests.

Ressources d'apprentissage

Pour être efficace, le cours propose un éventail d'activités et d'expériences d'apprentissage, notamment des vidéos, des leçons interactives, des documents de lecture et des tests.

Vidéos

Tout au long du cours, il y aura des vidéos présentant des études de cas et des travaux réalisés sur le terrain.

Leçons interactives

Les leçons interactives sont fournies dans le but d'atteindre les trois ou quatre objectifs d'apprentissage spécifiques par module et contiennent une série d'espaces interactifs. Elles guident l'apprenant à travers les différents thèmes et messages clés.

Documents à lire

Les lectures viennent appuyer les leçons interactives et aider les apprenants à acquérir une meilleure compréhension des concepts.

Tests

Il y a deux tests, un pour chaque filière d'apprentissage. Ils évaluent l'atteinte des objectifs d'apprentissage pour chaque filière d'apprentissage. Les apprenants ont un maximum de trois tentatives pour chaque test. Passer un test avec au moins 70 % donne droit à un certificat de réussite qui peut être téléchargé dans la section « *Réalisations* ».

Évaluation du cours

Les participants seront invités à donner leur avis sur le cours en remplissant un formulaire de rétroaction accessible dans la section « *Réalisations* ».

Configuration technique requise

Navigateur :

- Le cours fonctionne mieux avec Firefox 3.6 ou ultérieur (télécharger gratuitement sur <https://www.mozilla.org/fr/>)
- Le cours est également compatible avec Google Chrome (télécharger gratuitement sur <https://www.google.com/intl/en/chrome/>)
- Pour des raisons techniques, il n'est pas recommandé d'utiliser Internet Explorer.
- Remarque : JavaScript et les cookies doivent être activés.

Logiciels :

- Adobe Acrobat Reader (télécharger gratuitement sur <http://www.adobe.com/products/acrobat/readstep2.html>).

- Adobe Flash Player (télécharger gratuitement sur <https://get.adobe.com/flashplayer/>)
- Microsoft Office (version Windows ou MacOS) ou Open Office (télécharger gratuitement sur <http://www.openoffice.org>)

Système d'exploitation : Windows 95, 98,2000, NT, ME, XP ou ultérieur ; MacOS 9 ou MacOS X Matériel : 64 Mo de RAM, 1 Go d'espace disque

Modem : 56 K