



**unitar**

United Nations Institute for Training and Research



# Descriptif du cours

Consommation et production durables en Afrique

Cours en ligne

---



## Contexte

Malgré des taux de croissance économique remarquables au cours des dernières années, le continent africain est toujours confronté aux défis d'une pauvreté persistante et d'un faible développement humain.

Les économies africaines sont fortement dépendantes des ressources naturelles qui forment, dans de nombreux pays, la base de l'activité économique. Une transition vers une économie verte offre des opportunités pour la région d'attirer des investissements dans les actifs environnementaux, les processus de production efficaces en ressources, l'éco-innovation et les énergies renouvelables, ce qui sera bénéfique pour le développement et permettra de réduire la pauvreté et de créer des emplois.

Assurer la prospérité future de la région repose en grande partie sur la capacité des gouvernements de permettre une transformation verte et efficace en utilisation des ressources de leurs économies grâce à un cadre politique de soutien, composé d'un ensemble cohérent de politiques macro-économiques, de politiques sectorielles, de régulations et de normes.

Lors du Sommet de Rio+20, les chefs d'État, reconnaissant l'importance de la transition vers une consommation et une production durables (CPD) pour parvenir à un développement durable, ont renforcé leur engagement pour accélérer la transition vers la CPD avec l'adoption du Plan-cadre décennal sur les schémas et principes de la Consommation et Production Durables (10YFP).

L'Afrique en tant que région a fait preuve de leadership dans la reconnaissance de la nécessité et de l'engagement politique pour une transition vers des modes de CPD. Le lancement du 10YFP africain en matière de CPD en 2006, ainsi que la deuxième feuille de route africaine du 10YFP en 2018, ont démontré la volonté pour la mise en œuvre des activités de CPD en Afrique. L'engagement des dirigeants de l'Afrique a été réaffirmé dans la décision sur la CPD de la 14e session de la Conférence ministérielle africaine sur l'environnement (CMAE) en 2012.<sup>1</sup>

L'Agenda post-2015 sur le développement et les objectifs du développement durable (ODD) ont intégré la CPD comme thème fondamental et transversal. La CPD est non seulement présentée comme un ODD à part entière, le numéro 12 « Assurer une consommation et production durables », mais a également été reconnu comme un lien entre les ODD et leurs cibles respectives. Par exemple, la mise en œuvre du 10YFP est clairement formulée sous la cible 12.1 et l'objectif 8.4 (respectivement ODD 12 et ODD 8).

Pour soutenir les efforts des pays africains dans leur transition vers une économie verte et inclusive et la promotion d'une consommation et d'une production durables (CPD), l'UE a conçu et développé le programme « Switch Africa Green », une initiative pilote visant à favoriser la transformation de l'économie verte dans sept pays africains. En tant qu'agence d'exécution clé du programme, le Programme des Nations Unies pour l'environnement (ONU Environnement) travaille avec les autorités nationales au Ghana, en Ouganda, au Kenya, au Burkina Faso, à l'île Maurice, en Ethiopie et en Afrique du Sud pour initier ou renforcer les politiques d'intégration de CPD dans les activités nationales, régionales et sous régionales.

Dans le but d'élargir l'apprentissage sur la CPD dans la région et de fournir aux décideurs une introduction complète au concept et aux opportunités de mise en œuvre de la CPD, l'ONU Environnement a fait équipe avec l'Institut des Nations Unies pour la formation et la recherche (UNITAR) pour développer et fournir ce cours en ligne. Le cours est conçu pour aider les décideurs de la région à développer, mettre en œuvre, suivre et évaluer les politiques permettant une transition vers la CPD. Le contenu du cours se fonde sur le manuel "Consommation et production durables : un manuel pour les décideurs politiques », mis au point par l'ONU Environnement, et un certain nombre d'autres publications sur la CPD dans le contexte de l'Afrique.

<sup>1</sup> Au cours de la 14ème session de la CMAE à Arusha en Septembre 2012, les ministres africains de l'environnement ont adopté des décisions pour mettre en œuvre des programmes phares régionaux africains clés pour mettre en œuvre les résultats de Rio +20. Pour plus d'information :

[http://www.unep.org/roa/amcen/Amcen\\_Events/13th\\_Session/Docs/14th%20Session/ArushaDeclaration/K1282896.pdf](http://www.unep.org/roa/amcen/Amcen_Events/13th_Session/Docs/14th%20Session/ArushaDeclaration/K1282896.pdf)

# 1. Public cible et participants

Le cours est destiné aux responsables de la fonction publique (haut fonctionnaires et fonctionnaires en milieu de carrière) en Afrique directement impliqués dans le processus de développement, mise en œuvre et évaluation des politiques soutenant une transition vers la CPD (ex : points focaux nationaux 10YFP et SWITCH Africa Green). D'autres personnes de la région engagées dans la planification politique et les processus de mise en œuvre, comme les représentants de la société civile, de l'industrie et du milieu académique sont également éligibles pour participer au cours.

# 2. Objectifs d'apprentissage

Les participants apprendront les différents concepts et facettes de la CPD, ainsi que les défis et opportunités régionaux, nationaux et sectoriels qui sont rencontrés lors de la phase de mise en œuvre des politiques CPD, dans le contexte de l'Agenda du Développement à l'horizon 2030. A l'issue du cours, les participants pourront :

- Définir le concept de CPD et expliquer son intérêt pour le développement durable et pour l'Agenda du Développement à l'horizon 2030.
- Distinguer les éléments clé d'une politique de planification efficace en soutien à la CPD.
- Identifier les conditions favorables pour intégrer et mettre en œuvre les politiques CPD.
- Débattre sur les défis et opportunités majeurs auxquels sont confrontées les politiques CPD dans les contextes nationaux.
- Synthétiser l'éventail des initiatives globales et régionales qui peuvent soutenir la mise en œuvre des politiques des CPD.

# 3. Structure et contenu du cours

## Introduction

Ce cours s'articule en 5 modules (5 modules : 24 heures d'apprentissage) divisés en 3 sections chacun. Chacun de ces modules comporte des objectifs pédagogiques spécifiques et fournit des connaissances fondamentales sur les processus politiques de la CPD, ainsi qu'un éventail d'activités d'apprentissage.

Les modules couvrent les sujets suivants

Module	Titre des modules
Module 1	Introduction à la CPD : définition, logiques et concepts fondamentaux
Module 2	Concevoir et appliquer les politiques et plans d'actions CPD à l'échelle nationale
Module 3	Appliquer les politiques pour une production durable: agir sur l'offre dans les domaines thématiques clés
Module 4	Appliquer les politiques pour une consommation durable: agir sur la demande
Module 5	La collaboration internationale et régionale pour favoriser la CPD dans le contexte de l'Agenda 2030 pour un développement durable

## Module 1 : Introduction à la CPD : définition, logiques et concepts fondamentaux

Le module 1 plante le décor. La **partie 1** présente la définition de la CPD, évoque sa logique et précise ses principes ainsi que ses concepts clés. La **partie 2** présente l'importance de la CPD dans le contexte africain et met en corrélation la CPD avec la réduction de la pauvreté ainsi que le renforcement de la croissance économique. La **partie 3** présente le concept d'une réflexion axée sur le cycle de vie comme un élément fondamental d'une approche système à la gestion durable. Le rôle du secteur privé pour faire progresser la consommation et la production durables conformément à l'approche du cycle de vie est présenté.

Une fois le module 1 complété, les participants pourront:

- Définir les principes fondamentaux de la CPD comme vecteur de développement durable;
- Évoquer les raisons pour lesquelles la CPD est si importante en Afrique;
- Décrire les avantages sociaux, environnementaux et économiques de la CPD;
- Expliquer les concepts de la réflexion axée sur le cycle de vie; et
- Discuter du rôle du secteur privé dans le renforcement de la CPD en Afrique.

## Module 2 : Concevoir et appliquer les politiques et plans d'actions CPD à l'échelle nationale

La **partie 1** de ce module de formation en ligne décrit une approche en plusieurs étapes sur le développement et l'application des programmes de CPD, en soulignant l'importance de la coordination intergouvernementale et des structures de gouvernance permettant d'assurer une mise en œuvre réussie de la politique de CPD. La **partie 2** présente les principaux groupes d'outils et d'instruments à utiliser dans le cadre de la prise de décision. La **partie 3** donne des exemples de politiques et de plans d'action nationaux mis en œuvre aux niveaux national, sectoriel ou local en Afrique. Il explique également la nécessité d'un suivi et d'une évaluation efficaces des politiques en matière de CPD et examine la conception et l'utilisation des indicateurs de CPD.

Une fois le module 2 complété, les participants pourront:

- Définir les phases et les étapes de la planification du développement national de la CPD.
- Expliquer le rôle des procédures nationales de gouvernance visant à rationaliser les politiques de CPD.
- Identifier les outils politiques essentiels permettant de favoriser et renforcer la CPD dans un contexte de planification politique nationale.
- Fournir des exemples régionaux de politiques de CPD mises en place à l'échelle nationale, sectorielle et locale.
- Identifier les stratégies de M&E efficaces dans le contexte des politiques de CPD.

## Module 3 : Appliquer les politiques pour une production durable : le volet de l'offre dans les domaines thématiques clés

Le module 3 met l'accent sur l'application pratique des politiques de CPD pour le volet de l'offre des activités économiques. La **partie 1** passe en revue l'efficacité des ressources et la production propre (RECP), ainsi que d'autres méthodes pour renforcer l'efficacité des ressources dans le secteur industriel et manufacturier. La **partie 2** met l'accent sur les méthodes pratiques et les combinaisons de politiques efficaces pour promouvoir une agriculture durable, équitable et intelligente pour faire face aux changements climatiques. La **partie 3** examine comment la CPD peut être mise en œuvre pour accroître l'utilisation efficace de l'énergie et de l'eau. Elle examine aussi les méthodes et les politiques pratiques faisant avancer la CPD grâce à une gestion durable des déchets.

Le module 3 comprend également une ressource supplémentaire d'apprentissage qui décrit les possibilités de stimuler un changement de l'offre et une production durable grâce à une réforme du système fiscal.

Une fois le module 3 complété, les participants pourront:

- Identifier les instruments politiques de la CPD les plus pertinents pour chaque secteurs, prenant en compte les contextes nationaux.
- Explorer les défis majeurs, les opportunités et les solutions pour mettre en œuvre les instruments politiques pour stimuler le changement du volet de l'offre.
- Fournir des exemples de politiques de CPD et comment celles-ci peuvent être appliquées dans les secteurs de l'industrie, de l'agriculture, des déchets, de l'eau et de l'énergie pour stimuler le changement du volet de l'offre et pour faire progresser la production durable.
- Examiner comment les outils et instruments politiques de CPD peuvent être combinés pour former des mix de politiques afin de garantir une croissance durable des secteurs économiques clés.

## Module 4 : Appliquer les politiques pour une consommation durable : le volet de la demande

La **partie 1** examine les modes de vie durables en Afrique aujourd'hui et les pratiques visant à soutenir un comportement des consommateurs plus durable grâce à des outils tels que l'approche à quatre-E, ainsi que, les tendances actuelles de l'urbanisation en Afrique afin de plaider en faveur d'une nouvelle planification de l'urbanisme. La **partie 2** passe en revue les politiques et les programmes d'information des consommateurs et l'accès à des produits durables, en examinant également l'importance de l'éco-étiquetage, les labels et les marchés publics dans ce domaine. La **partie 3** explore les options et mix de politiques émergents pour faire avancer la consommation durable grâce à des initiatives de changement de comportement.

Une fois le module 4 complété, les participants pourront:

- Examiner comment les modes de vie durables peuvent avoir un impact positif sur le développement national et être encouragés par des politiques nationales.
- Débattre des approches pour rendre les villes plus durables en Afrique;
- Identifier les instruments pour informer efficacement les consommateurs, fournir une information sur les produits, et l'éco-étiquetage.
- Examiner le rôle de politiques publiques efficaces, telles que les marchés publics durables.

## Module 5 : La collaboration internationale et régionale pour favoriser la CPD dans le contexte de l'Agenda 2030 pour un développement durable

Le module 5 examine comment les cadres internationaux et régionaux actuels de développement durable peuvent soutenir la CPD en Afrique. La **partie 1** retrace l'évolution de la CPD dans les agendas politiques internationaux et régionaux, et examine son rôle actuel dans les objectifs de développement durable et l'Agenda pour développement durable à l'horizon 2030. La **partie 2** explique les objectifs et

la structure du 10YFP sur la CPD, du One Planet Network, ainsi que la feuille de route régionale africaine du 10YFP. La **partie 3** explore les initiatives régionales clés qui peuvent soutenir l'avancement régional de la CPD.

Une fois le module 5 complété, les participants pourront:

- Expliquer le rôle de la CPD dans la mise en œuvre de l'Agenda pour un développement durable à l'horizon 2030.
- Débattre du rôle du 10YFP comme mécanisme de collaboration internationale et régionale en matière de CPD.
- Identifier les initiatives régionales et globales pouvant fournir une aide pour la progression de la CPD dans les secteurs nationaux.

## 4. Méthodologie, activités et ressources pédagogiques

### Approche méthodologique

La pédagogie du cours est adaptée aux professionnels qui travaillent à temps plein. Les participants ont la possibilité d'apprendre par diverses expériences : absorber (lire); faire (activité); interagir (socialiser); et réfléchir (se rapporter à sa propre réalité). Pour faciliter cet apprentissage, le cours propose une gamme d'activités et d'expériences d'apprentissage. Des lectures de base sont fournies sous la forme d'un livre numérique.

L'élément interactif du cours garantit que celui-ci répond aux besoins et aux priorités des participants et dans la mesure du possible de faire un lien pratique entre leur travail et l'application de la CPD dans leur cadre professionnel.

### Présentations vidéos

Chaque module et sous-partie commence par une courte vidéo (environ 2-3 minutes), où un expert de l'économie verte discute le sujet et met en évidence les points principaux que le module développera. Les présentations vidéo mettent l'accent sur le sujet phare de la semaine et introduisent les participants aux matériels pédagogiques.

### Leçons interactives

Cet élément du cours se compose de brèves séquences interactives de tableaux qui guident l'apprenant à travers les messages clés de chaque sous-partie à l'intérieur de chaque module. Les leçons interactives servent à présenter le contenu du livre numérique sous une forme concise et conviviale, donnant la possibilité de tester ses connaissances et de réfléchir sur les concepts clés.

### Livres numériques

Chaque semaine, des petits livres numériques correspondant à une sous-partie de chaque module sont mis à disposition des participants via la plateforme d'apprentissage en ligne. Ces livres condensent et fournissent, en un format convivial, le contenu essentiel d'un certain nombre de documents et d'études et présente un ensemble de connaissances en rapport direct avec les objectifs d'apprentissage. Les livres numériques sont disponibles et téléchargeables en version PDF pour permettre un apprentissage hors ligne. Des ressources complémentaires et listes de lectures sont proposées pour aider les participants à renforcer leur compréhension de problèmes spécifiques selon leurs intérêts et besoins particuliers. Les glossaires fournissent les définitions des concepts et termes techniques pour chaque Module.

### Tests d'évaluation

À la fin de chaque module, les participants se soumettent à un test qui évalue l'atteinte des objectifs d'apprentissage du module. Les tests évaluent la compréhension des faits et concepts clés à la fin de chaque module.



## 5. Evaluation de l'apprentissage et critères de réussite

### Tests d'évaluation

Pour chaque test d'évaluation, 3 essais sont accordés. Aussi, pour recevoir une attestation de réussite, les participants doivent obtenir un résultat supérieur à 70% à au moins 4 des 5 tests. Les participants doivent également obtenir un minimum de 70% au test d'évaluation final. Il est recommandé de passer un test d'évaluation après avoir étudié le module correspondant.

### Attestation de réussite

Tous les participants qui termineront ce cours avec succès recevront une attestation de réussite de la part de l'UNITAR.

L'attestation de réussite sera mis à la disposition de participants à la fin de la session, sous le onglet « Certification ».

### Remerciements

L'UNITAR souhaiterait remercier ses partenaires du Bureau régional du PNUE pour l'Afrique à Nairobi, ainsi que le secrétariat du 10YFP et de la branche CPD du PNUE à Paris pour leur excellente collaboration et contribution dans le développement de ce cours en ligne

## 6. Evaluation du cours

Afin de permettre aux participants d'exprimer leur avis sur ce cours, un questionnaire d'évaluation sera mis à leur disposition qu'à la fin de la session, sous le onglet « Certification ».

## 7. Outils techniques nécessaires

Un accès à internet est indispensable pour la participation à ce cours. L'UNITAR recommande également de disposer des matériels et logiciels suivants :

- Systèmes d'exploitation : Windows XP / Windows Vista / Windows 7 ; MacOSX ;
- Logiciels :
  - Microsoft Word 2007/2010,
  - Adobe Acrobat Reader (téléchargeable gratuitement à l'adresse suivante : <http://www.adobe.com/>)
- Navigateur : Internet Explorer 8 ou plus récent, ou Mozilla Firefox.

Note : Java, les cookies et les pop-ups doivent être activés.

## 8. Contact

UNITAR Green Development and Climate Change  
Palais des Nations, CH-1211 Geneva 10; Switzerland  
Email: [scp@unitar.org](mailto:scp@unitar.org)



**Annexe 2: Références**

- AfDB (2012). Facilitating Green Growth in Africa: Perspectives from the African Development Bank. Abidjan: African Development Bank.
- AfDB (2013). African Development Report 2012: Towards Green Growth in Africa. Abidjan: African Development Bank.
- AfDB (2015a). African Natural Resources Center's Strategy for 2015 – 2020. Abidjan: African Development Bank.
- AfDB (2015b). Delivering On the Promise: Leveraging Natural Resources to Accelerate Human Development in Africa. Abidjan: African Development Bank.
- Commonwealth Scientific and Industrial Research Organisation & Institute for Global Environmental Strategies (CSIRO/IGES) (2012). Capacity Building and Policy Needs Assessment for Sustainable Consumption and Production.
- Marrakesh Process Secretariat (United Nations Environment Programme (UNEP) and United Nations Department of Economic and Social Affairs (UN DESA)). (2010). Paving the Way to Sustainable Consumption and Production – Background paper for the Commission on Sustainable Development, Eighteenth Session. CSD18/2010/BP4.
- UNECA (2015). Achieving Sustainable Development in Africa Through Inclusive Green Growth. Addis Ababa: United Nations Economic Commission for Africa.
- UNECA (2016). Greening Africa's Industrialization: Economic Report on Africa 2016. Addis Ababa: United Nations Economic Commission for Africa.
- UNEP. Green economy assessments: Kenya, Ghana, Mauritius, South Africa, Senegal, Burkina Faso.
- UNEP (2008). Planning for Change: Guidelines for National Programmes on Sustainable Consumption and Production. Nairobi: UNEP.
- UNEP (2012). Global Outlook on Sustainable Consumption and Production Policies - Taking Action Together. Paris: UNEP.
- UNEP (2008). SCP Indicators for Developing Countries: A Guidance Framework. UNEP: Paris.
- UNEP (2009). Mainstreaming sustainable consumption and production and resource efficiency into development planning. UNEP: Paris.
- UNEP (2010) Making SCP Happen - Implementation Plan for SCP Programmes in Africa: Nairobi: UNEP
- UNEP (2010) ABC of SCP. Paris: UNEP
- UNEP (2011). Resource Efficiency: Economics and Outlook for Asia and the Pacific. CSIRO Publishing: Canberra.
- UNEP (2012). SCP for Poverty Alleviation. Paris: UNEP.
- UNEP (2012). Global Outlook on Sustainable Consumption and Production Policies - Taking Action Together. Paris: UNEP.
- UNEP (2012). Sustainable Public Procurement Implementation Guidelines. Paris: UNEP.
- UNEP (2013). Redefining Eco-Labels to improve sustainability and trade in developing countries, Paris: UNEP.
- UNEP (2015). Sustainable Consumption and Production: A handbook for Policy Makers. 2<sup>nd</sup> Edition. Nairobi: UNEP.
- UNEP (2016). Global Environment Outlook (GEO-6): Regional Assessment for Africa. Paris: UNEP.
- UNEP/DTU (2014). Eco-Innovation Manual: Working Version for Pilot Application. Paris: UNEP
- SWITCH Africa Green projects: <http://www.switchafricagreen.org/sag2/index.php/sag-projects>
- WEF (2015). The Africa Competitiveness Report 2015. Geneva: World Economic Forum