

UN-REDD | REDD+ ACADEMY

PROGRAMME



Food and Agriculture
Organization of the
United Nations



*Empowered lives
Resilient nations*



unitar

United Nations Institute
for Training and Research

e-ACADÉMIE REDD+

Réduction des émissions provenant de la
déforestation et de la dégradation des forêts

**LES PRINCIPES FONDAMENTAUX DE LA
REDD+
PROGRAMME**

Table des matières

Contexte	1
Groupes cibles et objectifs d'apprentissage	1
Structure et contenu pédagogique	2
Module 1 : Les forêts, la séquestration du carbone et le changement climatique	2
Module 2 : Comprendre la REDD+ et la CCNUCC	3
Module 3 : Les facteurs de la déforestation et de la dégradation des forêts	3
Module 4 : Les politiques et mesures en faveur de la mise en œuvre de la REDD+	4
Module 5 : Les stratégies nationales et plans d'action	4
Module 6 : Le financement de la REDD+	5
Méthodologie et certification	5
Ressources d'apprentissage	6
Exigences techniques	6

Contexte

L'Académie REDD+ est une initiative de renforcement des capacités menée et coordonnée par le Programme ONU-REDD et l'Unité Éducation et Formation du PNUE, qui cherche à répondre à l'ampleur du défi que représente l'atténuation des changements climatiques dans le monde et à permettre un renforcement des capacités systématique et ciblé afin de mettre en œuvre REDD+ sur le terrain.

L'Académie REDD+ a été conçue pour répondre aux besoins des pays partenaires du Programme ONU-REDD et fournir un programme de formation régional ciblé à l'ensemble des acteurs impliqués dans les programmes nationaux REDD+. L'Académie REDD+ s'articule donc autour des principes suivants :

- Favoriser la participation de nouveaux acteurs REDD+ issus des secteurs économiques et politiques pertinents afin de réduire la déforestation et la dégradation des forêts ;
- Tirer parti des initiatives existantes de renforcement des capacités REDD+ ;
- Garantir la livraison d'une expérience d'apprentissage durable et à long terme ;
- Adopter une approche axée sur la demande en formation spécifique à chaque région et liée à la mise en œuvre de la REDD+ ; et
- Faciliter la coopération Sud-Sud.

L'e-Académie REDD+ propose deux cours à distance (e-cours) dont l'objectif est de garantir l'accessibilité à tous du matériel pédagogique élaboré dans le cadre de l'Académie REDD+. Les deux cours sont intitulés Les principes fondamentaux de la REDD+ et Approfondir la REDD+. Le premier cours couvre les principes de base nécessaires à une bonne compréhension de la REDD+ tandis que le second permet de mieux comprendre les avantages que présente la mise en œuvre de la REDD+ au niveau national pour les pays participants. Dans l'ensemble, les deux cours offrent un aperçu des principaux enjeux de la REDD+ dans le but d'habiliter les participants à contribuer à un processus national REDD+ bien informé.

Groupes cibles et objectifs d'apprentissage

L'e-Académie REDD+ a pour but de former les décideurs REDD+ dans les domaines économiques et politiques, essentiels à la réussite des actions axées sur les résultats, dans des secteurs tels que l'agriculture, l'énergie, l'exploitation minière, la finance et la planification du développement.

Les informations présentées dans ces deux cours s'avéreront également utiles pour les autres parties prenantes REDD+, telles que la société civile et le milieu universitaire.

Le cours sur les principes fondamentaux de la REDD+ cible les personnes susmentionnées, qui en sont au début de leur parcours REDD+ et qui n'ont aucune connaissance préalable des principes de la REDD+.

À la fin du premier cours, les participants seront en mesure de :

- Expliquer le rôle de la déforestation et de la dégradation des forêts dans le processus du changement climatique ;
- Définir les activités de la REDD+ dans le contexte de la CCNUCC ;
- Expliquer l'importance de l'analyse et de la hiérarchisation des facteurs directs et indirects de la déforestation et de la dégradation des forêts ;
- Expliquer le lien entre les politiques et mesures (P&M) et les cinq activités REDD+ ;
- Décrire le processus d'élaboration d'une stratégie nationale ou d'un plan d'action national REDD+ ;
- Identifier les différentes perceptions du financement de la REDD+ dans chacune de ses trois phases.

Structure et contenu pédagogique

Le cours sur les principes fondamentaux de la REDD+ s'articule autour de six modules. Les trois premiers modules servent d'introduction générale au sujet. Les trois derniers modules présentent divers éléments de la REDD+ tels que requis par la CCNUCC et expliquent comment se préparer et mettre en œuvre la REDD+ au niveau national en étudiant les ressources financières disponibles.

1. Les forêts, la séquestration du carbone et le changement climatique ;
2. Comprendre la REDD+ et la CCNUCC ;
3. Les facteurs de la déforestation et de la dégradation des forêts ;
4. Les politiques et mesures en faveur de la mise en œuvre de la REDD+ ;
5. Les stratégies nationales et plans d'action ;
6. Le financement de la REDD+.

Module 1 : Les forêts, la séquestration du carbone et le changement climatique

Ce module apporte la preuve du changement climatique et met en évidence le lien clair qui existe avec l'activité humaine. Il présente ensuite le rôle des forêts dans la régulation du climat et inclut des explications sur :

- Les preuves qui indiquent que l'homme est le principal responsable du changement climatique et des facteurs influençant le climat ;
- Le rôle régulateur des forêts
- La manière dont l'activité humaine affecte les fonctions des forêts corrélées au climat.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du premier module, les participants seront en mesure de :

- Décrire le processus du changement climatique
- Citer les principaux gaz à effet de serre
- Expliquer le rôle de la déforestation et de la dégradation des forêts dans le processus du changement climatique

- Expliquer le potentiel des forêts tropicales dans l'atténuation du changement climatique à l'avenir

Module 2 : Comprendre la REDD+ et la CCNUCC

Ce module présente les fondements du programme ONU-REDD et inclut des explications sur :

- La définition du programme REDD+ et la manière dont il est négocié au niveau mondial ;
- L'importance de la mise en œuvre du programme REDD+ et les difficultés rencontrées au niveau national ;
- Les initiatives internationales visant à encourager la mise en œuvre du programme REDD+ au niveau national.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du deuxième module, les participants seront en mesure de :

- Expliquer ce qu'est la REDD+ et comprendre l'importance des activités « plus » ;
- Nommer les quatre éléments de « conception » et les 5 activités REDD+ ;
- Décrire le processus de mise en œuvre du programme REDD+ ;
- Expliquer certaines des difficultés liées à la mise en œuvre de REDD+.

Module 3 : Les facteurs de la déforestation et de la dégradation des forêts

Cette section présente les principaux facteurs de la déforestation et de la dégradation des forêts (désignés sous l'acronyme « FDDF » ci-après) et propose un cadre pour les analyser. Il inclut des explications sur :

- Les principaux FDDF ;
- L'importance de l'analyse des FDDF ;
- La méthode d'analyse des FDDF.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du troisième module, les participants seront en mesure de :

- Citer des exemples de facteurs (directs et indirects) de la déforestation et de la dégradation des forêts ;
- Expliquer les tendances qui affecteront les facteurs au cours des prochaines années ;

- Expliquer l'importance de l'analyse et de la hiérarchisation des facteurs directs et indirects ;
- Décrire les obstacles à l'identification et à l'émergence de solutions aux causes de la déforestation et de la dégradation des forêts.

Module 4 : Les politiques et mesures en faveur de la mise en œuvre de la REDD+

Ce module étudie comment les pays peuvent concevoir et appliquer des politiques et mesures (P&M) dans le cadre de la mise en œuvre de la REDD+ : il fait suite au module sur les facteurs de la déforestation et de la dégradation des forêts et est étroitement lié au module qui suit sur les stratégies nationales/plans d'action. Le module inclut des explications sur :

- Les P&M dans le cadre de la CCNUCC ;
- Le lien entre les P&M, les facteurs et les activités de la REDD+ ;
- Le travail analytique à l'appui de l'élaboration des P&M ;
- L'élaboration et la mise en œuvre de P&M adaptées au contexte national ;
- Le suivi des P&M.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du quatrième module, les participants seront en mesure de :

- Définir les politiques et mesures (P&M) dans le cadre de la REDD+ ;
- Expliquer le lien entre les politiques et mesures et les cinq activités REDD+ ;
- Décrire les facteurs qui orientent la conception et la mise en œuvre des politiques et mesures ;
- Expliquer l'importance de l'efficacité et du suivi de l'impact.

Module 5 : Les stratégies nationales et plans d'action

Ce module a pour but d'aider les participants à comprendre l'objectif et l'importance de la qualité des processus de conception des SN/PdA REDD+ et des documents SN/PdA pour réussir à mettre en œuvre les activités REDD+ et obtenir des résultats. Il met également en évidence divers éléments que les pays peuvent trouver utile de prendre en compte pour y parvenir. Le module inclut des explications sur :

- Les Stratégies nationales/plans d'action et la CCNUCC ;
- L'élaboration de stratégies nationales/plans d'action nationaux ;

- Les questions transversales tout au long du processus d'élaboration des Stratégies nationales/plans d'action.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du cinquième module, les participants seront en mesure de :

- Décrire une stratégie nationale/un plan d'action national REDD+ ;
- Décrire le processus d'élaboration d'une stratégie nationale/d'un plan d'action national REDD+ ;
- Identifier les acteurs concernés et les questions intersectorielles liées à l'élaboration d'une stratégie nationale/d'un plan d'action national REDD+.

Module 6 : Le financement de la REDD+

Ce module présente le financement comme un instrument multifacettes permettant de réaliser les objectifs de la REDD+, à savoir la réduction des émissions et l'augmentation des absorptions des gaz à effet de serre. Le module inclut des explications sur :

- Les multiples facettes du financement de la REDD+ ;
- Le financement de la préparation à la REDD+ ;
- Le financement de la mise en œuvre des politiques et des mesures ;
- L'accès au financement axé sur les résultats de la REDD+.

Objectifs d'apprentissage

À la fin du sixième module, les participants seront en mesure de :

- Identifier les différentes perceptions du financement de la REDD+ ;
- Définir le financement de la « préparation » à la REDD+ ;
- Décrire le financement de la « mise en œuvre » de la REDD+ ;
- Expliquer le financement axé sur les résultats REDD+.

Méthodologie et certification

Le cours respecte le rythme et le calendrier des professionnels qui travaillent à plein temps. Les participants ont la possibilité d'apprendre à travers diverses expériences : retenir l'information (par la lecture) ; interagir (par des activités) ; et réfléchir (en tenant compte de leur propre réalité).

Les six modules du cours sont autonomes. Ils peuvent donc être suivis dans un ordre quelconque. Il est toutefois recommandé aux apprenants de suivre les modules dans un ordre chronologique, dans le cas où ils ne disposeraient d'aucune connaissance préalable.

Chaque module est validé par un badge qui atteste de la réussite de l'apprenant. L'obtention des six badges, attribués après validation des six modules du cours, donnera lieu à une attestation de réussite.

Ressources d'apprentissage

Le cours propose une gamme d'activités et d'expériences pédagogiques d'accompagnement, y compris des présentations vidéo, des leçons interactives, un journal d'apprentissage et un jeu-questionnaire (quiz).

Présentations vidéo

Chaque module est présenté par un expert du sujet dans une courte vidéo. Celle-ci dévoile le contenu du module et présente les principaux concepts et principes abordés.

Leçons interactives

Les leçons interactives ont pour but d'atteindre trois ou quatre objectifs spécifiques d'apprentissage par module et contiennent une série d'espaces interactifs. Celles-ci guident le parcours de l'apprenant à travers les différents thèmes et messages clés du module et sont reliées à des pages spécifiques des journaux d'apprentissage.

Journaux d'apprentissage

Les journaux d'apprentissage sont des documents qui contiennent toutes les informations nécessaires pour répondre aux jeux-questionnaires.

Jeu-questionnaire (quiz)

Les jeux-questionnaires peuvent être complétés à tout moment. Ils permettent d'évaluer la réalisation des objectifs d'apprentissage pour chaque module. Chaque quiz donne lieu à trois essais maximum. Une réussite d'au moins 70 % permet à l'apprenant de recevoir un badge associé au module en question. Après avoir réussi les six jeux-questionnaires et obtenu les six badges disponibles, les apprenants peuvent télécharger une attestation de réussite depuis la page d'accueil du cours.

Évaluation de la formation

Les participants seront priés de faire part de leurs commentaires en remplissant un formulaire de rétroaction accessible à la section « Attestation et évaluation de la formation » sur la page d'accueil du cours.

Exigences techniques

Navigateur :

- Le cours fonctionne mieux avec Firefox 3.6 (ou une version plus récente) (téléchargement gratuit à l'adresse <https://www.mozilla.org/fr-FR/>)
- Le cours est également compatible avec Google Chrome (téléchargement gratuit à l'adresse <https://www.google.com/intl/fr/chrome/>)
- Pour des raisons techniques, il est déconseillé d'utiliser Internet Explorer.
- Remarque : JavaScript et les cookies doivent être activés.

Logiciel :

- Adobe Acrobat Reader (téléchargement gratuit à l'adresse <https://get.adobe.com/fr/reader/>).
- Adobe Flash Player (téléchargement gratuit à l'adresse <https://get.adobe.com/fr/flashplayer/>)
- Microsoft Office (version Windows ou Apple) ou Open Office (téléchargement gratuit à l'adresse <https://www.openoffice.org/fr>)

Plateforme : Windows 95, 98,2000, NT, ME, XP ou une version supérieure ; MacOS 9 ou MacOS X Matériel informatique : 64 MB de mémoire RAM et 1 Go d'espace libre sur le disque dur

Modem : 56 K